Országos kompetenciamérés

2025

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Dunaharaszti II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola

2330 Dunaharaszti, Rákóczi Ferenc utca 28-32.
OM azonosító: 032467

BELÜGYMINISZTÉRIUM
OKTATÁSI HIVATAL
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	82	68
Matematika	5.	Általános iskola	92	87
Matematika	6.	Általános iskola	74	67
Matematika	7.	Általános iskola	72	65
Matematika	8.	Általános iskola	59	53
Szövegértés	4.	Általános iskola	82	68
Szövegértés	5.	Általános iskola	92	87
Szövegértés	6.	Általános iskola	74	67
Szövegértés	7.	Általános iskola	72	65
Szövegértés	8.	Általános iskola	59	53
Természettudomány	6.	Általános iskola	74	66
Természettudomány	7.	Általános iskola	72	64
Természettudomány	8.	Általános iskola	59	54
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	74	66
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	72	64
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	59	54
Történelem	5.	Általános iskola	92	86
Történelem	6.	Általános iskola	74	69
Történelem	7.	Általános iskola	72	63
Történelem	8.	Általános iskola	59	54
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	92	86
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	74	69
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	72	63
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	59	54

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1346 (1304;1382)	1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1449 (1415;1479)	1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1452 (1420;1488)	1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1503 (1466;1543)	1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1521 (1474;1562)	1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1371 (1330;1421)	1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1495 (1464;1537)	1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1466 (1421;1523)	1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1510 (1461;1550)	1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1444 (1391;1492)	1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1437 (1392;1476)	1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1500 (1461;1542)	1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1545 (1495;1587)	1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1528 (1480;1572)	1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1562 (1512;1609)	1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1664 (1600;1733)	1630 (1628;1632)
Történelem	5.	1463 (1426;1495)	1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1498 (1461;1548)	1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1519 (1485;1571)	1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1550 (1497;1602)	1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1413 (1382;1445)	1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1477 (1423;1521)	1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1509 (1460;1553)	1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1534 (1479;1596)	1587 (1585;1588)

Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032467 - 001 - Dunaharaszti II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola

2330 Dunaharaszti, Rákóczi Ferenc utca 28-32.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	82	68	3
Matematika	5.	Általános iskola	92	87	-
Matematika	6.	Általános iskola	74	67	5
Matematika	7.	Általános iskola	72	65	-
Matematika	8.	Általános iskola	59	53	2
Szövegértés	4.	Általános iskola	82	68	3
Szövegértés	5.	Általános iskola	92	87	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	74	67	5
Szövegértés	7.	Általános iskola	72	65	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	59	53	2
Természettudomány	6.	Általános iskola	74	66	5
Természettudomány	7.	Általános iskola	72	64	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	59	54	2
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	74	66	5
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	72	64	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	59	54	2
Történelem	5.	Általános iskola	92	86	-
Történelem	6.	Általános iskola	74	69	5
Történelem	7.	Általános iskola	72	63	-
Történelem	8.	Általános iskola	59	54	2
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	92	86	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	74	69	5
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	72	63	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	59	54	2

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1346 (1304;1382)	1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	1380 (1378;1381)	Közepes városi ált. isk.	1391 (1389;1393)
Matematika	5.	Ált. isk.	1449 (1415;1479)	1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	1458 (1456;1460)
Matematika	6.	Ált. isk.	1452 (1420;1488)	1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	1462 (1460;1463)	Közepes városi ált. isk.	1475 (1474;1478)
Matematika	7.	Ált. isk.	1503 (1466;1543)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1523 (1522;1525)	Közepes városi ált. isk.	1536 (1533;1538)
Matematika	8.	Ált. isk.	1521 (1474;1562)	1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	1561 (1560;1563)	Közepes városi ált. isk.	1575 (1572;1577)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1371 (1330;1421)	1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	1389 (1387;1391)	Közepes városi ált. isk.	1403 (1400;1406)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1495 (1464;1537)	1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	1470 (1467;1472)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1466 (1421;1523)	1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	1451 (1449;1453)	Közepes városi ált. isk.	1466 (1463;1469)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1510 (1461;1550)	1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	1520 (1517;1523)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1444 (1391;1492)	1520 (1519;1521)	Városi ált. isk.	1492 (1490;1493)	Közepes városi ált. isk.	1503 (1501;1506)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1437 (1392;1476)	1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	1453 (1451;1455)	Közepes városi ált. isk.	1467 (1464;1469)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1500 (1461;1542)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1521 (1518;1523)	Közepes városi ált. isk.	1532 (1529;1534)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1545 (1495;1587)	1574 (1572;1575)	Városi ált. isk.	1538 (1535;1540)	Közepes városi ált. isk.	1553 (1550;1557)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1528 (1480;1572)	1502 (1501;1504)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1491)	Közepes városi ált. isk.	1504 (1500;1507)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1562 (1512;1609)	1575 (1573;1577)	Városi ált. isk.	1546 (1543;1548)	Közepes városi ált. isk.	1558 (1555;1562)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1664 (1600;1733)	1630 (1628;1632)	Városi ált. isk.	1599 (1595;1602)	Közepes városi ált. isk.	1616 (1612;1620)
Történelem	5.	Ált. isk.	1463 (1426;1495)	1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	1466 (1464;1469)
Történelem	6.	Ált. isk.	1498 (1461;1548)	1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	1511 (1508;1513)	Közepes városi ált. isk.	1524 (1520;1526)

Történelem	7.	Ált. isk.	1519 (1485;1571)	1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	1539 (1537;1541)	Közepes városi ált. isk.	1549 (1546;1551)
Történelem	8.	Ált. isk.	1550 (1497;1602)	1582 (1581;1583)	Városi ált. isk.	1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	1560 (1558;1563)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1413 (1382;1445)	1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	1449 (1447;1451)	Közepes városi ált. isk.	1465 (1463;1468)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1477 (1423;1521)	1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	1525 (1521;1527)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1509 (1460;1553)	1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	1560 (1558;1564)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1534 (1479;1596)	1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	1558 (1555;1560)	Közepes városi ált. isk.	1572 (1568;1575)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1346 (1304;1382)	1384 (1354;1412)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1449 (1415;1479)	1468 (1437;1494)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1452 (1420;1488)	1452 (1412;1505)	1485 (1442;1534)	1506 (1457;1551)	1460 (1414;1494)
Matematika	7.	Ált. isk.	1503 (1466;1543)	1517 (1474;1557)	1494 (1440;1535)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1521 (1474;1562)	1521 (1473;1580)	1576 (1527;1611)	1594 (1535;1647)	1604 (1555;1655)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1371 (1330;1421)	1397 (1362;1430)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1495 (1464;1537)	1515 (1458;1566)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1466 (1421;1523)	1452 (1416;1489)	1444 (1381;1503)	1516 (1478;1556)	1460 (1417;1495)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1510 (1461;1550)	1468 (1416;1521)	1512 (1464;1557)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1444 (1391;1492)	1475 (1412;1520)	1487 (1428;1535)	1524 (1481;1562)	1595 (1562;1637)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1437 (1392;1476)	1478 (1427;1518)	1486 (1443;1550)	1511 (1439;1573)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1500 (1461;1542)	1515 (1473;1575)	1533 (1477;1600)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1545 (1495;1587)	1534 (1456;1597)	1575 (1526;1626)	1437 (1396;1487)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1528 (1480;1572)	1485 (1447;1534)	1544 (1488;1611)	1542 (1498;1582)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1562 (1512;1609)	1564 (1496;1635)	1548 (1487;1615)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1664 (1600;1733)	1637 (1572;1697)	1617 (1550;1684)	1314 (1235;1422)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1463 (1426;1495)	1488 (1445;1517)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1498 (1461;1548)	1469 (1419;1511)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1519 (1485;1571)	1501 (1459;1556)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1550 (1497;1602)	1498 (1435;1573)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1413 (1382;1445)	1426 (1390;1466)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1477 (1423;1521)	1469 (1423;1515)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1509 (1460;1553)	1493 (1438;1535)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1534 (1479;1596)	1550 (1491;1598)			

A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	41,2	31,3	32,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	14,9	19,4	21,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	50,7	40,0	44,1
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	30,8	25,8	30,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	49,1	44,6	51,1
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	25,0	18,2	19,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	5,7	11,2	12,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	32,8	29,1	31,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	16,9	18,8	21,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	54,7	44,1	49,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	42,4	38,2	41,6
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	32,8	24,0	28,3
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	44,4	47,0	53,3
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	28,8	27,4	29,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	14,1	17,8	21,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	33,3	35,6	40,7
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	9,3	11,8	13,7
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	33,3	26,6	29,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	22,2	20,0	23,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	50,0	43,8	50,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	20,9	13,5	15,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	34,8	27,9	29,9
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	17,5	20,2	23,1
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	51,9	41,3	46,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	12,3	15,4	17,0
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	34,2	22,3	26,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	7,9	9,7	10,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	41,4	22,0	24,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.